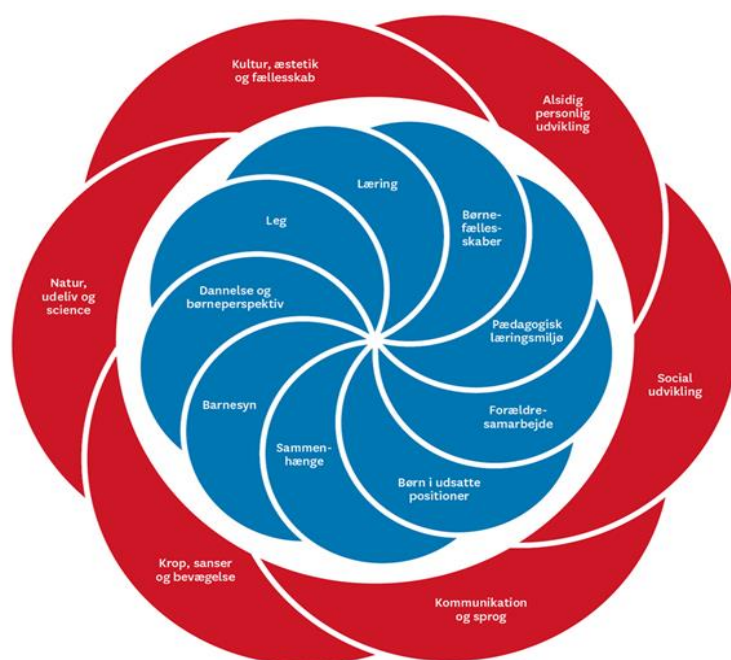




Fuglekildens Årshjul 2025-2026

Fællesnævneren for alle aktiviteter i Fuglekilden er, at vi har fokus på at fremme børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse gennem trygge og pædagogiske læringsmiljøer, hvor legen er grundlæggende, og hvor børneperspektivet har afgørende betydning for den måde, vi møder børnene på.

Vi arbejder med læreplanstemaerne: *Alsidig personlig udvikling; Social udvikling; Kommunikation og sprog; Krop, sanser og bevægelse; Natur, udeliv og science; Kultur, æstetik og fællesskab*. De enkelte temaer understøtter et eller flere læreplanstemaer som vi går i dybden med. Dog ser vi altid blomsten som en helhed, når vi tilrettelægger vores aktivitetsforløb, samt tager udgangspunkt i den aktuelle børnegruppe.

Årshjulet bruger vi som inspiration og oplæg til at arbejde med emner, der er fælles for hele huset og som kan inspirere og give oplevelser og viden om forskellige emner.

I perioder deler vi børnene op i mindre grupper, flere gange om ugen, og laver særligt tilrettelagte pædagogiske *gruppeaktiviteter*.

I andre perioder har vi mere fokus på de aktiviteter, som tager udgangspunkt i det, børnene er optaget af her og nu.

Hen over året har Fuglekilden forskellige traditioner i forbindelse med f.eks. jul, påske, fastelavn, sommerfest ol., som nogle af vores aktiviteter er relateret til. Vi har nogle traditioner sammen med skolen, hvor vi flere gange om året har aktiviteter på tværs i hele landsbyordningen f.eks. fastelavn og skolernes motionsdag.

År 2025

Uge 31-32

SOMMER I FUGLEKILDEN - VANDLEG

Sommeren byder på leg, nærvær og nysgerrighed i det fri. I disse uger dykker vi ned i sanselige og eksperimenterende aktiviteter med udgangspunkt i vand, varme og natur. Børnene inviteres til at lege med isterninger, mærke forskellen på sol og skygge og undersøge, hvordan sand og vand forandrer sig, når de blandes.

Vi holder små "teselskaber", hvor børnene øver sig i at hælde op og samarbejde – en legende tilgang til både motorisk træning og socialt samspil. Vi høster også fra vores plantekasser og taler om, hvor maden kommer fra, og hvordan vi passer på vores planter. Gennem legen arbejder vi med science, naturforståelse og fællesskab – alt sammen pakket ind i en tryk og sommerlig stemning, hvor børnenes egne ideer og undren får plads.

Uge 33-35

SØENS DYR

Temaet indeholder en maddag

I disse uger dykker vi ned under vandoverfladen og undersøger livet i og omkring søen. Vi lærer om søens dyr og deres levesteder. Vi tager på fisketur og kigger nærmere på, hvad der gemmer sig under overfladen – hvad fanger vi, og hvordan ser dyrene ud tæt på? Naturvejleder Christian Heller kommer på besøg og hjælper os med at undersøge og forstå de dyr og planter, vi møder. Børnene skaber deres egne mini-akvarier, hvor de med vand, sten, planter og figurer genskaber søens miljø. Her er der fokus på både kreativitet, naturforståelse og finmotorik.

Vi laver en særlig maddag med inspiration fra søens dyr – måske fiskefrikadeller? Her får børnene mulighed for at være med i hele processen – fra idé til tilberedning.

Uge 36-38

FØRSTEHJÆLP

I disse uger arbejder vi med førstehjælp, hvor børnene lærer om omsorg, hjælpsomhed og hvordan man handler, når nogen kommer til skade – alt sammen i børnehøjde og gennem leg. Vi opretter et bamsehospital, hvor børnene kan tage deres bamser og dukker med, som "kommer til skade". Vi undersøger, behandler og

passer dem – med plaster, forbinding og tryghed. Her arbejder vi med empati, rolleleg og begynderforståelse for pleje og hjælp.

Vi tager på tur til brandstationen, hvor børnene får mulighed for at se brandbilerne, høre om brandmændenes arbejde og lære, hvordan man rykker ud ved brand og ulykker. En spændende og lærerig oplevelse, der understøtter temaets fokus på hjælp og beredskab.

Uge 39-41

ÆBLEFESTIVAL

Temaet indeholder en maddag for hele Fuglekilden

I disse uger fejrer vi æblet som både frugt, symbol og kreativt omdrejningspunkt – i forbindelse med den årlige Æblefestival i Assens Kommune. Børnene får mulighed for at opleve, smage, sanse, skabe med æblet i centrum. Vi laver kunst af æbler – fx æbletryk, klippe/klistre, modellering og genbrugskreationer. Vi tilbereder æbler over bål og laver vores egen æblemost. Vi bygger æblefælder til krible-krable-dyr og følger med i, hvem der kommer forbi.

Vi deltager i “Bag for en Sag” den 2. oktober – hvor vi bager med æbler og samler ind til en god sag.

I uge 39 og 40 besøger vi vores lokale børnebibliotek og pynter op med børnenes æblekreationer. Her udstiller vi fx tryk, tegninger og æbler lavet af genbrugsmaterialer. I uge 41 inviteres vi igen på biblioteket til en æblefest med underholdning og sunde snacks – med udgangspunkt i H.C. Andersens fortælling ”Æblet”.

Vi slutter af med den årlige motionsdag.

Uge 42

EFTERÅRSFERIE

Uge 43-44

SPØG OG SKÆMT

Temaet indeholder en bål-dag med suppe for hele Fuglekilden

I disse uger dykker vi ned i det sjove og lidt skræmmende univers omkring Spøg og Skæmt. Vi fejrer traditionen i en stemning fyldt med (u)hygge, grin og fantasifulde

aktiviteter. Vi samles hele Fuglekilden til en fælles båltag, hvor vi spiser varm suppe omkring bålet og nyder fællesskabet. Hvert barn laver deres egen lygte, der kan sprede lys i den mørke tid. Vi laver halloween-kunst og pynt med spøgelse, græskar og flagermus. Vi leger "Sæt hatten på heksen" – med bind for øjnene. Vi læser og digter (u)hyggelige fortællinger sammen. Vi arbejder med lys og mørke – både konkret og symbolsk – og hjælper børnene med at bearbejde det lidt uhyggelige i en tryk og legende ramme.

Uge 45-48

HEMMELIGHEDER

Vi laver hemmeligheder.....

Uge 49-51

JUL I FUGLEKILDEN

Temaet indeholder en julefrokost

1.december afholdes det årlige pebernøddeløb.

Vi pynter op til jul med en masse hjemmelavet julepynt. Vi synger de traditionelle julesange. Vi bager julekager så der spredes sig en duft af jul i hele huset. Vi laver julepynt, holder julefrokost (smør selv) og læser juleeventyr. Lilla gruppe øver sig på det årlige luciaoptog som opføres til klippe-klistre-dagen. Vi laver vores egen julekalender som vi åbner hver dag til samling.

Uge 52-1

JULEFERIE

År 2026

Uge 2-4

VORES SANSER

I dette tema fordyber vi os i børns sanser og skaber oplevelser, der stimulerer krop og sind. Vi leger med trylledej, hvor hænder og fingre får lov til at ælte, forme og

mærke. Vi udforsker kartoffelmel og vand – hvordan føles det? Er det fast eller flydende? Vi laver sansebakker og eksperimenterer med forskellige teksturer, lyde og dufte. Vi laver sanse-tapas hvor vi smager på forskellige ting. Gennem mindfulness og ro, arbejder vi med nærvær og kropsbevidsthed – fx korte børnevenlige afspændingsøvelser eller vejrtrækningslege. Vi understøtter børns sansemæssige udvikling, kropsbevidsthed og følelsesmæssige forståelse.

UGE 5-6

FASTELAVN

Fastelavn er en traditionsrig og fantasifuld tid, hvor børnene får mulighed for at lege med roller, identitet og følelser gennem udklædning og kreativ leg. Vi inviterer børnene til at klæde sig ud og gå ind i nye roller – måske som dyr, helte, prinsesser, monstre eller noget helt andet. Gennem rollelege leger vi med, hvordan det føles at være “en anden” og hvordan vi udtrykker os med krop, mimik og stemme.

Vi arbejder med følelser og ansigtsudtryk – hvad fortæller et ansigt? Hvordan ser man ud, når man er glad, sur eller bange? Vi vil forsøge at styrke børnenes følelsesmæssige forståelse og empati. Vi taler om den kulturelle baggrund for fastelavn – hvor stammer traditionen fra? Hvad betyder tøndeslagning, fastelavnsris og udklædning? Vi inddrager sange, historier og billeder fra både gamle og nye traditioner. Temaet kulminerer i en fastelavnsfest med tøndeslagning, sang og hygge – hvor børnene får mulighed for at vise deres kostumer frem og fejre fællesskabet.

Uge 7

VINTERFERIE

Uge 8-10

MUSIK

I disse uger fokuserer vi på musikkens magi gennem leg, bevægelse og kreativitet. Børnene får mulighed for at udforske rytmer, lyde og samspil på mange måder.

Vi laver vores egne hjemmelavede instrumenter af simple materialer fx trommer, rasleæg, og meget mere. På den måde kobler vi kreativitet med lydoplevelser. Vi bruger genbrugsmaterialer til at bygge fx trommer af dåser, rasleæg af små poser med ris, eller guitarer af æsker og elastikker. Vi synger, danser og leger med rytmer

gennem forskellige sanglege, stopdans og rytmelege, hvor børnene får trænet både hørelse, koordination og samarbejde. Derudover leger vi med tempo og dynamik – hurtig/langsom, høj/lav, stærk/svag – for at udforske musikkens udtryk. Vi leger “gæt en lyd” – hvor vi lytter efter forskellige instrumentlyde og naturlyde, og prøver at genskabe dem. Vi har også fokus på det rolige øjeblik, hvor vi lytter til blid musik, lukker øjnene og mærker kroppen.

Vi slutter ugen med en **koncert d. 6. marts** på legepladsen, hvor børn fra Fuglekilden kan vise o., 1., 2. og 3. klasse, hvad de har lært og skabt.

Uge 11-12

NATUREN VÅGNER

Foråret nærmer sig, og vi går på opdagelse i de første tegn på, at naturen vågner. Gennem sanselige og kreative aktiviteter, undersøger vi forårets komme og det spirende liv omkring os. Vi forspirer frø og gør klar i vores plantekasser, hvor vi følger med i, hvordan nyt liv vokser frem. Børnene er med i hele processen – fra jord under neglene til spirende grønne planter. Vi går på forårsture og holder øje med de første forårstegn, knopper, fuglekvidder og små spirer i jorden. Vi samler naturmaterialer og taler om de forandringer, vi kan se, høre og mærke. Vi laver leransigter på træer i børnehaven – og giver dem personlighed med ting vi finder i naturen. Vi laver billeder af naturmaterialer – grene, blade, sten, blomster osv.

Uge 13

PÅSKEKLIP

Temaet indeholder en påskefrokost

Vi laver en masse kreative påskeaktiviteter samt afholder den årlige påskefrokost og spiser vores hjemmelavet karse. Vi holder den årlige påske-ægge-jagt.

Uge 14

PÅSKEFERIE

Uge 15-17

Affaldsindsamling

I denne periode sætter vi fokus på miljø, affald og genbrug. Vi arbejder med børnenes forståelse for, hvad affald er, hvor det hører til – og hvordan vi sammen kan passe bedre på naturen. Vi leger affaldsbingo, hvor børnene går på jagt efter forskellige typer affald – papir, plastik, metal osv. Det gør vi både i Fuglekilden og på ture i nærområdet. Samtidig øver vi os i at sortere og tale om, hvor tingene hører hjemme. Vi laver en fortællekasse, hvor hvert barn trækker en genstand op og fortæller, hvad det er, og hvor det skal hen. Vi snakker om materialer, genbrug og hvordan affald kan få nyt liv. Vi tager på tur til genbrugsstationen, hvor børnene får indblik i, hvad der sker med affaldet, når vi afleverer det korrekt.

Uge 18-20

VENSKAB

I denne periode sætter vi fokus på venskab, fællesskab og det gode børnemiljø. Vi arbejder med at styrke børnenes sociale kompetencer og evne til at vise omsorg, hjælpe hinanden og være en god ven. Vi bruger materialer fra “Fri for mobberi” og laver en børnestafet, hvor børnene er sammen på kryds og tværs på byggegrundende. Børnene får en hjælpeven, som de skal samarbejde med i løbet af perioden – fx hjælpe hinanden med påklædning, finde plads i samling eller rydde op. Vi introducerer også massagevenner – en rolig stund, hvor vi viser omsorg gennem børnemassage i børnehøjde. Vi organiserer legegrupper, så børnene får mulighed for at lege med nogen, de måske ikke plejer at være sammen med. Gennem samarbejdsøvelser lærer børnene at lytte, vente på tur og hjælpe hinanden.

Hvis det er muligt, inviterer vi en læseven fra skolen, som kan komme og læse højt for børnehavebørnene. Det skaber en hyggelig forbindelse mellem aldersgrupper og fremmer læselyst og nærvær.

Uge 21-24

SØRØVER/PIRAT

I ugerne op til årets sommerfest forvandler vi Fuglekilden til en vaskeægte pirat Ø fyldt med leg, guld og eventyr. Vi gør klar til den store piratfest, hvor hele institutionen bliver pyntet op med hjemmelavede dekorationer og udsmykning på legepladsen. Vi laver avishatte, klap for øjet, piratkikkerter og vores egne Kaptajn Klo'er og papegøjer. Vi graver efter guld i sandkassen – sten bliver malet som skinnende skatte. Børnene laver deres egne skattekister, som de fylder med små skatte og hemmeligheder – og vi tatoverer os med sørøvertatoveringer, så vi ligner

ægte pirater. Vi kaster med kanonkugler mod fjendens skib. Vi går planken ud og balancerer over “hajfyldt vand”. Der bliver lavet en stor skattejagt til selve sommerfesten, hvor familier og børn skal rundt til forskellige poster med udfordringer og skøre opgaver – som ægte pirater på jagt efter skatten.

Uge 25-27

ÅRETS AFSLUTNING

Vi runder året af med hyggelige tilbagevendende traditioner, kreative projekter og festlige oplevelser. Det er tid til at sige tak for i år, nyde sommeren og fejre fællesskabet, inden ferien banker på døren. Vi markerer Sankt Hans med bål, snobrød og fællessang. Vi taler om traditionen, synger midsommervisen og samles omkring flammerne. Vi forbereder og deltager i den store musikevent med Kinderbox – en festlig dag fyldt med musik, glæde og bevægelse. Børnene er både deltagere og publikum og dagen er festlig med børnedrinks og forskellige stationer på legepladsen. Vi nyder de varme dage på legepladsen med hulebyggeri, vandleg, afslapning og spontane sommerlege. Der skabes rum for både fordybelse og fri leg, hvor relationer og kreativitet blomstrer. Lilla gruppe planlægger og afholder deres afslutningsfest.

Vigtige datoer:

2025

10. oktober: MOTIONSDAG

13-17. oktober: EFTERÅRSFERIE

12. december: LUCIA / KLIPPEKLISTRE

19. december: KIRKE

19 december - 4 januar: JULEFERIE

2026

5 februar: FASTELAVN

9-13: februar: VINTERFERIE

30 marts - 6 april: PÅSKEFERIE

25 april: ARBEJDSLØRDAG

16. maj: FUGLEKILDENS FØDSELSDAG, 45 ÅR

22 maj: BEDSTEGÆSTEDAG

19. juni: SOMMERFEST

